Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Волчихинский детский сад № 3» Волчихинского района Алтайского края

**Анализ воспитательно– образовательного процесса за 2013 – 2014 учебный год.**

**Анализ работы за 2013 – 2014 учебный год.**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Волчихинский детский сад №3» с. Волчиха, Волчихинского района расположено в типовом здании и рассчитано на 126 мест (шесть возрастных групп). Групповые помещения изолированы друг от друга. Для каждой возрастной группы имеется спальная комната, раздевальная комната, санузел. Все помещения оснащены необходимым оборудованием.

Медпункт состоит из медицинской комнаты и изолятора на двух детей. В нём имеется всё необходимое оборудование.

Пищеблок. Отсутствует цех для приготовления салатов из овощей. Имеется электрическая мясорубка, четыре бытовых холодильника под молочные продукты, мясо, пробы. Всё оборудование в рабочем состоянии.

Отопление в ДОУ осуществляется централизованно. В зимний период не выполняется тепловой режим. Средняя температура колеблется от 15 – 18 градусов С. Необходима замена отопительной системы.

С 28 .04. 2014 года открыта площадка №2 ДОУ расчитана на 50 мест, две возрастные группы.Групповые помещения изолированы друг от друга. Для каждой возрастной группы имеется спальная комната, раздевальная комната, санузел. Все помещения оснащены необходимым оборудованием. Медпункт состоит из медицинской комнаты, процедурного кабинета и изолятора на одно место. В нём имеется всё необходимое оборудование.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В штатное расписание включены: заведующая, завсклад, старший воспитатель, воспитатель – 16, логопед, музыкальный руководитель – 1,5; помощники воспитателя -10; повара – 3; рабочая – 1, машинист по стирке белья – 2,5, сторож – 4, дворник – 2, кастелянша – 1,5, сантехник – 1, электрик – 1.

В ДОУ 8 возрастных групп: старшая – 1 группа, средняя – 2 группы, вторая младшая – 3 группы, первая младшая – 2 группы. Списочный состав на конец учебного года составил 207 воспитанников.

Педагогический коллектив состоит из 20 педагогов. В течение учебного года работали над усвоением программы. Качество образования связано с педагогическим кадровым составом, с его компетентностью, образовательным уровнем. Пять педагогов имеют высшее образование – 27 %; среднее специальное 13 педагогов – 63%; незаконченное высшее (студент) – один педагог – 5%; незаконченное среднее специальное (студент) – один педагог- 5%.

**Кадровый состав:**

**1.Стаж педагогической работы.**

|  |
| --- |
|  |

1.от 0 до 5 лет - 4 педагога

2.От 10 лет до 20 лет –2педагога

3.От 20 лет до 30 лет – 7педагогов

4.От 30 и выше -7 педагогов

**2. Уровень квалификации.**

Аттестованы – 12 педагогов Не аттестованы – 6 педагогов

|  |
| --- |
|  |

1. Высшая квалификационная категория – 3 педагога (15%)
2. Первая квалификационная категория – 8 педагогов (40%)
3. Подтверждение занимаемой должности – 1 педагог (5%)
4. Не аттестовано - 6 педагогов (30%)
5. 2 педагога – студенты (10%)

Имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования» - 2 педагога

Почётные грамоты:

- Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 педагога

- Управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи – 11 педагогов

- Грамоты комитета администрации Волчихинского района – 14 педагогов

|  |
| --- |
|  |

1. Награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования» - 2 педагога (10%)
2. Награждены грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 2 педагога(10%)
3. Награждены грамотой управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи - 11 педагогов (55%)

В течение учебного года педагоги работали над повышением своей квалификации:

1. **Аннотация журналов.**

-«Дошкольное воспитание»

-«Ребёнок в детском саду»

-«Дошкольная педагогика»

-«Музыкальный руководитель»

-«Здоровье дошкольника»

-«Справочник старшего воспитателя» и др.

А также проводился обзор новинок методической литературы.

1. **Работа воспитателей по планам самообразования.**

Каждый воспитатель выбрал себе направление, по которому провёл определённую работу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема | Вид работы | Где рассматриваются результаты |
| 1 | Коноплицкая  В. И. | «Фольклор – источник народной культуры в музыкальном развитии детей дошкольного возраста» | 2 этап | Педсовещание |
| 2 | Пасынкова  Л.И. | «Роль психолого – педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в формировании детского коллектива» (через ОБЖ) | 5 этап | ППО, творческий отчёт, аттестация |
| 3 | Трунова Л. И. | «Развитие творческих способностей детей через сюжетно – ролевую игру» | 5 этап | - |
| 4 | Рыбель М. А. | «Развитие нравственных качеств у ребёнка через экологическое воспитание» | 4 этап | Педсовещание |
| 5 | Афанасьева  Г. В. |  |  |  |
| 6 | Ковтун Т. Д. | «Взаимодействие родителей и детей в процессе работы воспитателей в ДОУ» | 5 этап | - |
| 7 | Сорокина Л. Г. | «Формирование основ нравственного воспитания» | 5 этап | ППО, творческий отчёт, аттестация |
| 8 | Проничева Е. Ф. | «Развитие речи у детей дошкольного возраста через экологическое воспитание» | 2 этап | Педсовещание |
| 9 | Осичева Л. В. | «Театрализованная деятельность – средство формирования связной речи у дошкольников» | 2 этап | Педсовещание |
| 10 | Прибылова  О. В. | «Гендерное развитее и образование детей дошкольного возраста» | 2 этап | Педсовещание |
| 11 | Ткаленко Л. В. | «Социально – личностное развитие детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность | 1 этап | Педсовещание |
| 12 | Цвет Л. Н. | «Развитие нравственных качеств у воспитанников дошкольного возраста» | 2 этап | Педсовещание |
| 13 | Майер Л. Р. | «Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста через дидактическую игру | 2 этап | Педсовещание |
| 14 | Вишник Т.В. |  |  |  |
| 15 | Петкер И.А. |  |  |  |
| 16 | Азарова О.М. | «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников» | 5 этап | ППО, творческий отчёт,аттестация |
| 17 | Строцкая Т.Л. |  |  |  |
| 18 | Слесаренко  О. Л. | «Русская народная культура в развитии художественно – речевой деятельности дошкольников» | 5 этап | ППО, творческий отчёт, аттестация |
| 19 | Архипова М.Н. |  |  |  |
| 20 | Лемешкина  Е. Я. | «Использование эффективных форм и методов руководства и контроля» | 3 этап | педсовещания |

В течение учебного года был заслушан отчёт по планам самообразования всех педагогов.

В ДОУ реализуется «Программа воспитания и обучения в детском саду» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой. Используются и реализуются современные авторские программы: «Радуга» автор Т. Н. Доронова и «Детская картина мира» Чурековой Т. М. Ведётся кружковая работа: «Сосчитай – ка», «Звуковичок», «Юный исследователь», «Подружитесь с песенкой». Кружковая работа проводится в определённые дни во второй половине дня. Составлены рабочие программы по данным спецкурсам.

В ДОУ созданы:

- творческие группы.

Цель: изучение и применение ППО, инновационных технологий.

- Разработка программ.

- Рассматривание программ, составленных педагогами по темам спецкурсов.

- Разработка серии конспектов интегрированных занятий по физическому воспитаниюнравственному по воспитанию, семинаров, консультаций, педсоветов.

- рабочая группа по введению ФГОС;

Цель: управление процессом реализации и создание условий для введения ФГОС в ДОУ.

3.**Организация повышения квалификации в 2013 – 2014 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. | Тема курсов | вид | Сроки ПК | Планируемый результат |
| 1 | Лемешкина  Е. Я. | «Проектирование личностно – ориентированного образовательно процесса в ДОУ», «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд» ( в соответствии с ФЗ – 44 от 05.04.2013 г.) | АКИПКРО  Выездные,  НОУ «Алтайский образовательный центр специальных технологий» | 2009-2014  (96 ч.)  2014 г. (32ч.) | Аттестация,  2015 – 2016,  ППО |
| 2 | Прибылова  О. В. | «Проектирование личностно – ориентированного образовательно процесса в ДОУ» | АКИПКРО  Выездные | 2009-2014  (96 ч.) | Аттестация,  2015 – 2016,  ППО |
| 3 | Осичева  Л. В. | «Проектирование личностно – ориентированного образовательно процесса в ДОУ» | АКИПКРО  Выездные | 2009-2014  (96 ч.) | Аттестация,  2015 – 2016,  ППО |
| 4 | Сорокина  Л. Г. | «Применение пакета свободного программного обеспечения в преподавании информатики и ИКТ» | АКИПКРО  Выездные | 2011-2015  (72 ч.) | Аттестация,  2018 – 2019,  ППО |
| 5 | Проничева  Е. Ф. | «Проектирование личностно – ориентированного процесса в условиях ДОУ» | «Алтайская государственная академия»  Очные | 2013-2016  (72 ч.) | Аттестация,  2014 |
| 6 | Пасынкова  Л. И. | «Проектирование содержания и способов организации образовательного процесса в ДОУ в условиях ФГТ» | АКИПКРО  очные | 2012-2016  (72 ч.) | Аттестация,  2018 – 2019,  ППО |
| 7 | Ткаленко  Л. В. | «Проектирование личностно – ориентированного образовательно процесса в ДОУ» | АКИПКРО  Выездные | 2009-2014  (96 ч.) | Аттестация,  2017 – 2018,  ППО |
| 8 | Трунова  Л. И. | «Применение пакета свободного программного обеспечения в преподавании информатики и ИКТ» | АКИПКРО  Выездные | 2011-2015  (72 ч.) | Аттестация,  2014,  ППО |
| 9 | Ковтун Т. Д. | «Проектирование личностно – ориентированного образовательно процесса в ДОУ» | АКИПКРО  Выездные | 2009-2014  (96 ч.) | Аттестация,  2014 – 2015,  ППО |
| 10 | Цвет Л. Н. | «Организация и содержание предшкольной подготовки детей в условиях реализации ФГОС» | АКИПКРО  Выездные | 2013-2016  (72 ч.) | Аттестация,  2016 – 2016,  ППО |
| 11 | Майер Л. Р. | «Проектирование личностно – ориентированного процесса в условиях ДОУ» | «Алтайская государственная академия»  Очные | 2013-2016  (72 ч.) | Аттестация,  2014 – 2015,  ППО |
| 12 | Рыбель М. А. | «Проектирование личностно – ориентированного образовательно процесса в ДОУ» | АКИПКРО  Выездные | 2009-2014  (96 ч.) | Аттестация,  2017 – 2018,  ППО |
| 13 | Афанасьева  Г. В. | - |  | 2014 - 2015 |  |
| 14 | Коноплицкая  В. И. |  |  | 2014 | Аттестация,  2014, ППО |
| 15 | Архипова М.Н. |  |  | студентка | Аттестация, 2017 – 2018, ППО |
| 16 | Слесаренко  О. Л. | «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГТ» | Автономная некоммерческая образовательная организация «Дом учителя»  Выездные | 2012-2015  (72 ч.) | Аттестация,  2018 – 2019,  ППО |
| 17 | Вишник Т.В. | - |  | 2014 - 2015 | Аттестация, 2016, ППО |
| 18 | Петкер И.А, | - |  | 2014 |  |
| 19 | Строцкая Т.Л. |  |  | студентка |  |
| 20 | Азарова О.М. | «Проектирование личностно – ориентированного процесса в условиях ДОУ» | «Алтайская государственная академия»  Очные | 2013-2016  (72 ч.) | Аттестация,  2017 – 2018,  ППО |

В течение учебного года обобщён опыт работы:

-Сорокиной Л. Г. По проблеме «Формирование основ нравственного воспитания».

- Пасынковой Л. И. «Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ»

-Слесаренко О. Л. «Русская народная культура в развитии художественно - речевойдеятельности дошкольников»

Предложения: обобщить опыт работы следующим педагогам:

-Ковтун Т.Д.

- Майер Л.Р.

- Проничевой Е.Ф.

- Труновой Л.И.

- Коноплицкой В.И.

Имеется уголок «Информация об аттестации педагогических работников». Методический кабинет оснащён необходимой методической литературой, материалом для ведения педагогического процесса, наглядными пособиями.

Педагогический коллектив работает над методической темой: «Повышение эффективности воспитательно – образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС. Использование инновационных технологий».

**В течение учебного года были реализованы следующие задачи:**

1. Использование инновационных технологий педагогами в работе с детьми дошкольного возраста для формирования элементов познавательной деятельности.
2. Развитие творческого потенциала педагогов через организацию проектной деятельности различной формы и видов в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ и здоровье сберегающих технологий.

**Поставленные задачи решались через семинары:**

1. Тема: «Возможности реализации элементов ФГОС в дошкольном образовательном учреждении».

Рассматривались теоретические вопросы:

- изучение общего положения; (Прибылова О.В.)

- требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования; (Осичева Л.В.)

- требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования; (Рыбель М.А.)

- требования к психолого – педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования; (Ткаленко Л.В.)

- требования к развивающей предметно – познавательной среде;(Майер Л.Р.)

- требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования; (Сорокина Л.Г.)

Требования к материально – техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования;(Трунова Л.И.)

- требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

(Ковтун Т.Д.)

- требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования; (Пасынкова Л.И.)

Практическая деятельность:

- анкетирование родителей;

- родительское собрание «Возможности реализации элементов ФГОС в дошкольном образовательном учреждении»

(Лемешкина Е.Я.,Пасынкова Л.И.)

1. Тема: « Формирование у воспитанников представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность».

Рассматривались теоретические вопросы:

- сообщение «Создание экологического проекта»; (Цвет Л.Н.)

- рекомендации педагогу по работе в рамках проекта;

(Проничева Е.Ф.)

- деловая игра «Экологическая карусель»; (все педагоги)

Практическая деятельность:

- создание проекта по экологии «Живёт повсюду красота»;

(все группы)

- проведение практических мероприятий в рамках защиты проекта; (Цвет Л.Н., Осичева Л.В.,Пасынкова Л.И.,Рыбель М.А., Проничева Е.Ф.,Ковтун Т.Д.)

- создание экологического паспорта детского сада; (Пасынкова Л.И.)

- создание экологического паспорта участков детского сада; (все воспитатели)

- фотовыставка «Живёт повсюду красота»

3. Тема: «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения в свете реализации ФГОС».

Рассматривались теоретические вопросы:

- консультация «Рекомендации к проведению занятий по развитию речи»; (Ковтун Т.Д.)

- консультация «Грамматически правильная речь воспитателя»; (Прибылова О.В.)

- деловая игра «Мозговой штурм»

Практическая деятельность:

- создание проектов по развитию речи у дошкольников «Раз словечко, два словечко – это будет наша речь!» (все группы)

- обсуждение конспектов НОД по защите проекта; (Прибылова О.В., Ткаленко Л.В., Сорокина Л.Г., Рыбель М.А.,Пасынкова Л.И.)

- творческая защита проекта.

Все педагоги принимали активное участие в изучении нормативных документов, инструкций к программе, постановлений, методических рекомендаций краевого уровня:

- нормативно – правовое обеспечение аттестации педагогических и руководящих работников образования в Алтайском крае;

- положение о проведении окружного конкурса – ярмарки идей «Территория детства»;

- положение о проведении районной экологической акции «Пусть будет прекрасна Земля!» в рамках Общероссийской акции «Дни Защиты от экологической опасности».

- положение о проведении окружного конкурса детских исследований и проектов «Свой мир мы познаём сами - 2014»

- принимали активное участие в проведении районных методических объединений, где выступили с сообщениями, презентациями:

- «Организация экологических наблюдений экспериментов в детском

Саду» (Слесаренко О.Л.);

- «Приобщение дошкольников к русским народным традициям»

(Сорокина Л.Г.);

- «Развитие физических качеств дошкольника» (опыт работы по теме «Папа, мама и я – спортивная семья».(Пасынкова Л.И.).

**Педагоги ДОУ приняли активное участие в проведении организационно – массовой работы:**

1. **День профессионального мастерства**.

Творческий отчёт (ППО) педагогов по проблемам:

- «Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ»

(Пасынкова Л.И.)

- «формирование основ нравственного воспитания»

(Сорокина Л.Г.)

- «Русская народная культура в развитии художественно – речевой деятельности дошкольников» (Слесаренко О.Л.)

2**. Проведены открытые мероприятия**:

В рамках защиты проекта «Живёт повсюду красота»

* 1 мл.группа «Зайка в гости к нам пришёл» (Осичева Л.В.)
* 2 мл.группа «Зимний лес» (Проничева Е.Ф.)
* 2 мл.группа «Зима белоснежная» (Пасынкова Л.И.)
* Средняя группа «Расскажите – ка о птичках, о больших и невеличках» (Ковтун Т.Д.)
* Средняя группа «Чистый воздух и вода – богатство страны» (Цвет Л.Н.)
* Старшая группа «Как звери готовились к зиме» (Рыбель М.А.)

В рамках защиты проекта «Раз словечко, два словечко – это будет наша речь!»

* 1 мл.группа «Чтение сказки «Цыплёнок» К.И.Чуковского»

(Прибылова О.В.)

* 2 мл.группа «Драматизация сказки «Репка» (Ткаленко Л.В.)
* 2 мл.группа «Драматизация сказки «Теремок» (Сорокина Л.Г.)
* Средняя группа «Путешествие по временам года» (Пасынкова Л.И.)
* Средняя группа «Пасхальное яйцо» (Майер Л.Р.)
* Старшая группа «К нам весна пришла» (Рыбель М.А.)

Итоговые занятия в старшей группе:

- ФЭМП (Афанасьева Г.В.)

- развитие речи с элементами обучения грамоте (Рыбель М.А.)

Итоговые занятия во всех возрастных группах (по ФЭМП и развитию речи)

Просмотр музыкальных развлечений:

- «Маму свою очень люблю» (Коноплицкая В.И., Цвет Л.Н.)

- «Встреча весны» Коноплицкая В.И., Проничева Е.Ф.)

3**.Один раз в квартал проводили день открытых дверей, день здоровья**.

4.**Провели выставки детских рисунков на темы**:

- «До свидания, лето!», «Здравствуй, осень!», «Мама и я», «Зимушка волшебница», «Защитники Отечества», «Мамин день», «Дорожная азбука» (ПДД), «Природа и мы».

5**.Выставки поделок** из овощей и фруктов, из бумаги, природного и бросового материала.

6**.Фотовыставки**: «Живёт повсюду красота», «Наша жизнь в детском саду».

7**. Провели спортивные праздники:** «Навстречу Сочи – 2014», «Малая олимпиада» (совместно с МКДОУ «Волчихинскийд.с.№ 2), «Мама, папа, я – спортивная семья!» (в рамках преемственности со школой), военно – патриотическая игра «Зорничка».

8**.Принимали участие в конкурсах:**

- выставка детского творчества;

- смотр готовности групп к новому учебному году;

- уголки природы;

- уголки познавательно – речевого развития;

- выставка рисунков «Лети, лети лепесток…» в рамках районной экологической акции;

В течение учебного года знакомили воспитанников с окружающей жизнью через: экскурсии, целевые прогулки в парк, в музей, библиотеку, в школу.

В группах оформлены уголки коррекционной работы, уголки психологической разгрузки, уголки «Я пришёл».

**На педагогических советах и педагогических совещаниях рассматривались вопросы:**

- выборы председателя и секретаря педагогических работников;

- утверждение плана работы на 2013 – 2014 учебный год;

- рассмотрение и утверждение кружковой работы, назначение руководителей кружков;

-рассмотрение и утверждение рабочей программы дошкольного образования на 2013 – 2014 учебный год;

- утверждение сетки НОД на 2013 – 2014 учебный год;

- анализ календарно - тематического планирования воспитателей и музыкального руководителя;

-изучение инструкций по аттестации;

- диагностика воспитанников на начало учебного года;

- итоги фронтальной проверки во второй младшей группе №2, №3, средней группе №4, старшей группе №6 (воспитатели Пасынкова Л.И., Сорокина Л.Г., Трунова.Л.И., Слесаренко О.Л.) «Уровень подготовки педагогического мастерства и состояния учебно – воспитательной работы с аттестуемыми»;

- анализ работы по календарно – тематическому планированию во всех возрастных группах;

- итоги смотра уголков по экологическому развитию и экспериментальной деятельности во всех возрастных группах;

- анализ работы МКДОУ по реализации проекта, посвящённому году окружающей среды;

- анализ работы МКДОУ по разделу «Ознакомление дошкольников с природой»;

- итоги воспитательно – образовательного процесса за первое полугодие (все возрастные группы);

- отчёт по планам самообразования;

- итоги смотра уголков по речевому развитию воспитанников во всех возрастных группах;

- анализ работы в МКДОУ по разделу «Развитие речи дошкольника» (во всех возрастных группах);

- отчёт по планам самообразования;

- диагностика усвоения программы по возрастным категориям;

- изучение инструктивных документов;

- отчёт по планам образования;

-анализ воспитательно – образовательной работы за 2013 – 2014 учебный год;

- определение задач на новый учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Участие педагогов:* | | | | | | | | |
| *№п/п* | *Ф.И.О.* | *В семинарах* | *В консультациях* | *В педсоветах* | *Показ открытых*  *занятий* | *В метод.*  *объединениях* | *выставках* | *конкурсах* |
| *1.* | *Прибылова О.В.* | *«Изучение общего положения по введению ФГОС, деловая игра «Экологическая карусель», деловая игра «Мозговой штурм»* | *«Грамматически правильная речь воспитателя», «Особенности обучения мальчиков и девочек в современном детском саду»* | *Диагностика воспитанников на начало учебного года, отчёт по плану самообразования (декабрь), итоги усвоения программы воспитанников за год* | *«Чтение сказки «Цыплёнок» К.И.Чуковского»* | *«Педагогическая инициатива» (окружной)* | *Фотовыставка «Живёт повсюду красота» , 16 –я районная экологическая акция «Пусть будет прекрасна Земля!», «Мы – фантазёры» (из прир. и бросового мат – ла)* | *Окружной фестиваль «Приобщение к русским народным традициям»* |
| *2.* | *Осичева Л.В.* | *деловая игра «Экологическая карусель» , деловая игра «Мозговой штурм»* | *«Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования»* | *Итоги усвоения программы за первое полугодие, отчёт по плану самообразования (декабрь) , «Театрально – игровая деятельность в развитии младших дошкольников»* | *«Зайка в гости к нам пришёл»* | *«Педагогическая инициатива» (окружной)* | *Фотовыставка «Живёт повсюду красота» , 16 –я районная экологическая акция «Пусть будет прекрасна Земля!», Окружной фестиваль «Приобщение к русским народным традициям», «Мы – фантазёры» (из прир. и бросового мат – ла)* | *Окружной фестиваль «Приобщение к русским народным традициям»* |
| *3.* | *Сорокина Л.Г.* | *деловая игра «Экологическая карусель» , деловая игра «Мозговой штурм»* | *«Через движение к здоровью»* | *Диагностика воспитанников на начало учебного года, отчёт по плану самообразования (сентябрь), итоги усвоения программы воспитанников за год* | *«Драматизация сказки «Теремок», «Мамочку любимую очень я люблю!"* | *«Формирование основ нравственного воспитания», «Педагогическая инициатива» (окружной)* | *Фотовыставка «Живёт повсюду красота» , 16 –я районная экологическая акция «Пусть будет прекрасна Земля!»****,****«Мы* ***–*** *фантазёры» (из прир. и бросового мат – ла)* | *мастер – класс «Народная игра «Ручеёк»(окружной), «Папа, мама и я – спортивная семья»(краевой), презентация «Народная игра «Ручеёк»(Змеиногорск)* |
| *4.* | *Проничева Е.Ф.* | *деловая игра «Экологическая карусель» , деловая игра «Мозговой штурм»* | *«Диалогическое общение дошкольника: обучение и самонаучение», «Система педагогического взаимодействия, направленного на экологическое развитие дошкольника»* | *Итоги усвоения программы за первое полугодие, отчёт по плану самообразования (апрель) , «Дидактическая игра как средство экологического воспитания дошкольников»* | *«Зимний лес»* | *«Педагогическая инициатива» (окружной)* | *Фотовыставка «Живёт повсюду красота», 16 –я районная экологическая акция «Пусть будет прекрасна Земля!», «Мы – фантазёры» (из прир. и бросового мат – ла)* | *Окружной фестиваль «Приобщение к русским народным традициям»* |
| *5.* | *Ткаленко Л.В.* | *деловая игра «Экологическая карусель», деловая игра «Мозговой штурм»* | *«Как преодолеть сопротивление воспитанию», «Формирование социально – личностной компетентности дошкольников средствами театрализованной деятельности»* | *Диагностика воспитанников на начало учебного года, отчёт по плану самообразования (ноябрь), итоги усвоения программы воспитанников за год* | *«Драматизация сказки «Репка»* | *«Педагогическая инициатива» (окружной),* | *Фотовыставка «Живёт повсюду красота», 16 –я районная экологическая акция «Пусть будет прекрасна Земля!», «Мы – фантазёры» (из прир. и бросового мат – ла), выставка на межрайонном фестивале «Муза профессии» и её защита* | *Окружной фестиваль «Приобщение к русским народным традициям»* |
| *6.* | *Пасынкова Л.И.* | *деловая игра «Экологическая карусель», анкетирование родителей «Возможности реализации ФГОС в МКДОУ», деловая игра «Мозговой штурм», итоги реализации долгосрочного проекта по экологии* | *«Безопасная дорога», «О дополнительных образовательных услугах», анализ работы в МКДОУ по реализации проекта, посвящённому году окружающей среды, «Я – исследователь», итоги смотра уголков по экологическому развитию и экспериментальной деятельности,* | *Итоги усвоения программы за первое полугодие, отчёт по плану самообразования (сентябрь)* | *«Зима белоснежная», «Путешествие по временам года»* | *«Опытно – экспериментальная деятельность в детском саду» (защита проекта), «Физическое развитие дошкольников» ( опыт работы в конкурсе «Папа, мама и я – спортивная семья!», доклад, презентация, «Педагогическая инициатива» (окружной), стажёрская практика: «Создание единого пространства развития и воспитания в условиях введения ФГОС дошкольного и начального общего образования» (сообщение «Преемственность в обучении и воспитании детей с учётом введения ФГОС в ДОУ».* | *Фотовыставка «Живёт повсюду красота», 16 –я районная экологическая акция «Пусть будет прекрасна Земля!», «Мы – фантазёры» (из прир. и бросового мат – ла), выставка на межрайонном фестивале «Муза профессии» и её защита* | *Окружной фестиваль «Приобщение к русским народным традициям», всероссийский конкурс «Крибле! Крабле! Бумс!» (опытно – экспериментальная деятельность в доу), «Вопросы времени» (всероссийский)* |
| *7.* | *Трунова Л.И.* | *деловая игра «Экологическая карусель», деловая игра «Мозговой штурм»* | *«В поиске новых пластических материалов»* | *Итоги усвоения программы за первое полугодие, отчёт по плану самообразования (октябрь)* | *«В гостях у тётушки Арины», «В театре Петрушки»* | *«Педагогическая инициатива» (окружной)* | *Фотовыставка «Живёт повсюду красота» , 16 –я районная экологическая акция «Пусть будет прекрасна Земля!», «Мы – фантазёры» (из прир. и бросового мат – ла), выставка на межрайонном фестивале «Муза профессии» и её защита* | *Мастер – класс; «Декоративное рисование «Гжель» Окружной фестиваль «Приобщение к русским народным традициям»* |
| *8.* | *Ковтун Т.Д.* | *деловая игра «Экологическая карусель, деловая игра «Мозговой штурм», Мастер – класс: «Родительское собрание в детском саду в нетрадиционной форме»* | *«Сотрудничество с родителями по воспитанию у детей позитивных нравственных качеств», «Уровни экологической воспитанности дошкольника», «Рекомендации к проведению НОД по развитию речи»* | *Диагностика воспитанников на начало учебного года отчёт по плану самообразования (февраль), итоги усвоения программы воспитанников за год* | *«Расскажите – ка о птичках, о больших и невеличках»* | *Мастер – класс: «Родительское собрание в детском саду в нетрадиционной форме»* | *Фотовыставка «Живёт повсюду красота», 16 –я районная экологическая акция «Пусть будет прекрасна Земля!», «Мы – фантазёры» (из прир. и бросового мат – ла)* | *Окружной фестиваль «Приобщение к русским народным традициям»* |
| *9.* | *Цвет Л.Н.* | *деловая игра «Экологическая карусель», деловая игра «Мозговой штурм»* | *«Создание экологического проекта», «Экологическое воспитание в семье»* | *Итоги усвоения программы за первое полугодие , отчёт по плану самообразования (январь)* | *«Чистый воздух и вода – богатство страны», «Волшебница вода»* | *«Педагогическая инициатива» (окружной)* | *Фотовыставка «Живёт повсюду красота», 16 –я районная экологическая акция «Пусть будет прекрасна Земля!», «Мы – фантазёры» (из прир. и бросового мат – ла)* | *Окружной фестиваль «Приобщение к русским народным традициям»* |
| *10.* | *Майер Л.Р.* | *деловая игра «Экологическая карусель», деловая игра «Мозговой штурм»* | *«Развитие речи дошкольника – важная и актуальная проблема», «Дидактическая игра как средство развития интеллекта дошкольников»* | *Диагностика воспитанников на начало учебного года отчёт по плану самообразования (май), итоги усвоения программы воспитанников за год* | *«Пасхальное яйцо»* | *«Педагогическая инициатива» (окружной)* | *Фотовыставка «Живёт повсюду красота», 16 –я районная экологическая акция «Пусть будет прекрасна Земля!», «Мы – фантазёры» (из прир. и бросового мат – ла)* | *Окружной фестиваль «Приобщение к русским народным традициям»* |
| *11.* | *Рыбель М.А.* | *деловая игра «Экологическая карусель» , деловая игра «Мозговой штурм»* | *«Ваш ребёнок первоклассник»* | *Диагностика воспитанников на начало учебного года, отчёт по плану самообразования (март), итоги усвоения программы воспитанников за год* | *«Как звери к зиме готовились», «К нам весна пришла», «Малая олимпиада»(совместно с МКДОУ «Волчихинский д.с.№2», «Папа, мама, я – спортивная семья!» (в рамках преемственности со школой)* | *«Педагогическая инициатива» (окружной)* | *Фотовыставка «Живёт повсюду красота» , 16 –я районная экологическая акция «Пусть будет прекрасна Земля!» «Мы – фантазёры» (из прир. и бросового мат – ла), выставка на межрайонном фестивале «Муза профессии» и её защита, стажёрская практика: «Создание единого пространства развития и воспитания в условиях введения ФГОС дошкольного и начального общего образования»* | *Окружной фестиваль «Приобщение к русским народным традициям»* |
| *12.* | *Афанасьева Г.В.* | *деловая игра «Мозговой штурм»* |  |  | *«Маша и медведь в гостях у ребят»* |  | *16 –я районная экологическая акция «Пусть будет прекрасна Земля!», «Мы – фантазёры» (из прир. и бросового мат – ла)* | *Окружной фестиваль «Приобщение к русским народным традициям»* |
| *13.* | *Петкер И.А.* | *деловая игра «Мозговой штурм»* |  |  |  |  |  |  |
| *14.* | *Вишник Т.В.* | *деловая игра «Мозговой штурм»* |  |  |  |  |  |  |
| *15.* | *Азарова О.М.* | *деловая игра «Мозговой штурм»* | *«Адаптация детей к условиям детского сада»* |  |  | *Методический день педагогического мастерства (мастер – класс: «Волшебная бумага»* |  |  |
| *16.* | *Строцкая Т.Л.* | *деловая игра «Мозговой штурм»* |  |  |  |  | *выставка на межрайонном фестивале «Муза профессии» и её защита* |  |
| *17.* | *Архипова М.Н.* | *деловая игра «Экологическая карусель», деловая игра «Мозговой штурм»* | *«Речевая готовность детей к обучению в школе»* | *«Подведение итогов за год»* |  | *«Педагогическая инициатива» (окружной)* | *Фотовыставка «Живёт повсюду красота», 16 –я районная экологическая акция «Пусть будет прекрасна Земля!»* |  |
| *18.* | *Коноплицкая В.И.* | *деловая игра «Экологическая карусель», деловая игра «Мозговой штурм»* | *«Кому нужны такие праздники?»* | *Итоги усвоения программы за первое полугодие, отчёт по плану самообразования (октябрь), итоги усвоения программы за год* | *Просмотр музыкального развлечения «Маму свою очень люблю!» (ко дню Матери), «Встреча весны»* |  | *выставка на межрайонном фестивале «Муза профессии» и её защита* | *Окружной фестиваль «Приобщение к русским народным традициям»* |
| *19.* | *Слесаренко О.Л.* | *деловая игра «Экологическая карусель», деловая игра «Мозговой штурм», районный семинар «Наш долг – сохранить природу для потомков»,* | *«Народная кукла в детской игре», «Вопросы преемственности в подготовке будущих первоклассников к обучению по ФГОС»,* | *Итоги усвоения программы за первое полугодие отчёт по плану самообразования (октябрь)* | *«Моя родословная», «Семейные традиции»* | *«Педагогическая инициатива» (окружной), краевой семинар – совещание «ФГОС дошкольного образования: цели, содержание,перспективы».* | *Фотовыставка «Живёт повсюду красота», 16 –я районная экологическая акция «Пусть будет прекрасна Земля!» «Мы – фантазёры» (из прир. и бросового мат – ла) выставка на межрайонном фестивале «Муза профессии» и её защита* | *мастер – класс: «Народная кукла» Окружной фестиваль «Приобщение к русским народным традициям»* |

В ДОУ проводится работа по физическому воспитанию.

Основные задачи:

– охрана жизни и укрепления здоровья ребёнка,

- поддержание у него жизнерадостного настроения,

- профилактика негативных эмоция и нервных срывов,

- полноценное физическое развитие, своевременное формирование у детей двигательных умений и навыков, овладение физическими упражнениями и подвижными играми,

- воспитание жизнерадостной, целеустремлённой, волевой личности.

Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей является организация режима дня.

Важную роль играет организация питания. Особое внимание следует обратить на гигиенические навыки приёма пищи.

Закаливание – важнейшая часть физического воспитания дошкольников. Оно проводится во всех возрастных группах, учитывая местные условия, состояния здоровья детей. В основном это водные процедуры, воздушное закаливание.

Решение задач по физическому воспитанию проходит через разные формы организации двигательной активности. Педагоги способствуют её оптимизации, осознанному и творческому освоению движений.

Важную роль в реализации задач физического воспитания играет обучение, как составная часть целостного педагогического процесса, направленного на формирование гармонически развитой личности ребёнка.

В течение учебного года один раз в квартал проводились спортивные праздники во вторую половину дня. Создан паспорт здоровья, провели мониторинг здоровья и сравнительный анализ здоровья за последние четыре года. Во всех группах созданы мини уголки по физическому воспитанию. В развивающей среде имеется всё необходимое оборудование.

Была проведена определённая работа с родителями.

- подготовлены сообщения: «Распорядок дня», «Питание в детском саду – основа здоровья», «Профилактика простудных заболеваний», «Как организовать рабочее место для ребёнка».

- консультации для педагогов и родителей: «О вреде и пользе компьютера и телевизора», «Как организовать рабочее место для ребёнка».

Проведены спортивные праздники: «Навстречу Сочи – 2014», «Папа, мама, я – отличная семья!», «Малая олимпиада», военно – патриотическая игра «Зорничка».

Дети все физически здоровы. Причины простудных заболеваний: ОРВИ, эпидемия гриппа, низкий температурный режим в здании ДОУ в зимний период.

**Сравнительный анализ здоровья детей за последние три года.**

Сохранение здоровья воспитанников, создание здоровье сберегающих условий – приоритетное направление в деятельности ДОУ. С целью профилактики заболеваний воспитанников проводится углубленный медицинский осмотр детей. Результаты обследования следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Всего детей по группам | Группы здоровья | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | |
| Учебные годы | | | | | | | | | | | | | |
| 2011  2012 | 2012  2013 | 2013  2014 | | 2011  2012 | 2012  2013 | 2013  2014 | | 2011  2012 | 2012  2013 | 2013  2014 | 2011  2012 | 2012  2013 | 2013  2014 |
| 1 | Младший  возраст | 29 | 49 | 60 | | 31 | 23 | 50 | | 10 | 5 | 3 | - | - | - |
| 2 | Средний возраст | 15 | 18 | 24 | | 9 | 6 | 24 | | 2 | 1 | 3 | - | - | - |
| 3 | Старший возраст | 27 | 25 | 15 | | 4 | 16 | 7 | | - | 6 | 1 | - | - | - |
|  | Итого: | 71 | 92 | 99 | | 44 | 44 | 81 | | 12 | 12 | 7 | - | - | - |
|  | % | 48% | 62% | 53% | | 29,7% | 29,7% | 43,3% | | 8,1% | 8,1% | 3,7% | - | - | - |

**Диаграмма: процент воспитанников, нуждающихся в оздоровительныхмероприятиях.**

1. 2011 – 2012 г. – 5,6%



2.2012 - 2013 г. - 4,1%

3. 2013 - 2014 г. - 3,8%

**Процент воспитанников имеющих хронические заболевания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Классификация  болезней | Нозологическая форма | Количество воспитанников | | |
| 2011 - 2012 | 2012 - 2013 | 2013 - 2014 |
| 1 | Болезни органов дыхания | Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит | 8 | 1 | 1 |
| 2 | Болезни ЛОР - органов | Хронический тонзилит, хронический отит | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Болезни органов пищеварения | Хронические гастриты, дуодениты, колиты | - | - | - |
| 4 | Болезни мочеполовой системы | Хронический пиелонефрит, гиомерулонефрит | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Болезни кожи и подкожной клетчатки | Экзема, атипический дерматит | 1 | - | - |
|  | Итого: |  | 10,8% | 5,6% | 3,2% |

Выводы:

- физическое воспитание в ДОУ осуществляется как в НОД, так и в повседневной жизни.

- НОД проводится в системе: в первой младшей группе – 2 раза в неделю; во второй младшей, средней и старшей группах - 3раза в неделю (два в зале, одно на свежем воздухе). В системе проводятся все профилактические мероприятия, выдерживаются режимные моменты.

Проводятся спортивные досуги и праздники.

- педагоги владеют методикой проведения всех видов деятельности по физическому воспитанию;

- в результате целенаправленной работы снизилась заболеваемость, увеличился индекс здоровья, повысилась посещаемость.

**Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанниками ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 2011 – 2012 г. | | | 2012 – 2013 г. | | | 2013 - 2014 | | |
| № п/п | Показатели | всего | До 3-х лет | 3г. и старше | всего | До 3-х лет | 3г. и старше | всего | До 3-х лет | 3г. и старше |
| 1 | Среднесписочный состав | 146 | 25 | 121 | 148 | 48 | 100 | 187 | 46 | 141 |
| 2 | Число пропусков по болезни | 5391 | 1481 | 3910 | 4251 | 1305 | 2946 | 6081 | 4461 | 1620 |
| 3 | Число пропусков на одного воспитанника | 38 | 35 | 39 | 30 | 50 | 25 | 33 | 39 | 22 |
| 4 | Средняя продолжительность одного заболевания | 17 | 9 | 10 | 13 | 3 | 10 | 12 | 10 | 6 |
| 5 | Количество случаев заболевания | 648 | 236 | 412 | 393 | 140 | 253 | 755 | 572 | 183 |
| 6 | Количество случаев на одного воспитанника | 5 | 6 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 |
| 7 | Количество часто и длительно болеющих воспитанников | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 6 | 3 | 3 |
| 8 | Индекс здоровья | 6% | | | 7% | | | 9,2% | | |

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе чёткой организации жизни воспитанников, поэтому адаптационный период пребывания большинства воспитанников протекает легко, быстро привыкают жить по режиму, установленному в ДОУ.

**Показатель адаптации вновь прибывших воспитанников**

**в 2013 – 2014 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Характер адаптации | | | | |
| Всего воспитанников по группам адаптации | Лёгкая  1 группа | Средней тяжести  2 группа | Тяжёлая  3 группа | Крайне тяжёлая  4 группа |
| Младший возраст 82 | 70 | 6 | 4 | 2 |
| Средний  Возраст | 3 | - | - | - |
| Старший возраст | 1 | - | - | - |
| Итого: | 74 | 6 | 4 | 2 |

Выводы:

- физическое воспитание в ДОУ осуществляется как в НОД, так и в повседневной жизни.

- НОД проводится в системе: в первой младшей группе – 2 раза в неделю; во второй младшей , средней и старшей группах - 3раза в неделю (два в зале, одно на свежем воздухе). В системе проводятся все профилактические мероприятия, выдерживаются режимные моменты.

Проводятся спортивные досуги и праздники.

- педагоги владеют методикой проведения всех видов деятельности по физическому воспитанию;

- в результате целенаправленной работы снизилась заболеваемость, увеличился индекс здоровья, повысилась посещаемость.

Предложения:

- продолжать активно внедрять здоровье сберегающие технологии, закаливающие мероприятия;

- следить и добиваться качественного выполнения упражнений, давать точные, чёткие команды.

Выводы:

1. На начало учебного года списочный состав воспитанников составлял 155 воспитанников. В теч**ение** учебного года выбыли за пределы Волчихинского района 8 воспитанников. Прибыло 6 воспитанников. Открыты две возрастные группы на 50 мест. Списочный состав на конец учебного года составляет 187 воспитанников.
2. Программу усвоили – 96 %.

Качество знаний:

- высокий уровень 57,2%

- средний уровень 38,8 %

- низкий уровень 4%

Причины: частые пропуски по состоянию здоровья, пропуски по семейным обстоятельствам, задержка речевого развития и нарушение звукопроизношения.

1. Считать качество знаний выпускников 2013 – 2014 учебном году соответствует стандарту программы.

Предложения:

1.усилить работу по развитию связной речи. Использовать при составлении рассказов план – схему.

2. Научить детей осуществлять метод самоконтроля.

3. Продолжить учить детей обосновывать свои мысли «я считаю», давать им больше самостоятельности.

4. Шире использовать здоровье сберегающие технологии.

Решение:

1. Объявить благодарность педколлективу за хорошую работу в 2013 – 2014 учебном году.
2. Ходатайствовать перед комитетом по образованию и делам молодёжи о награждении:

- Ткаленко Лилии Васильевны нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» за заслуги в области образования.

- Сорокину Людмилу Григорьевну почётной грамотой Министерства образования РФ за многолетний добросовестный труд, за успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения.

- Пашнину Галину Михайловну, помощника воспитателя МКДОУ за долголетний, добросовестный труд и профессионализм.

Тема: «Повышение эффективности воспитательно – образовательного процесса в ДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Использование ИКТ технологий в образовательном процессе».

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС.

Задачи:

1.Повыситькачество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Использовать ИКТ технологий в образовательном процессе.

3. Формироватьпрофессиональную компетентностьпедагогов в организации и проведении проектно-исследовательской деятельности с воспитанниками ДОУ.

4. Создать условия для решения задач по охране жизни и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников и их эмоционального благополучия.